



# HEITAGE IN MOTION

INNOVATIVE METHODOLOGIES  
FOR ADULT EDUCATION IN  
CULTURAL & ACTIVE  
HERITAGE & AGEING

Bilten  
BROJ 5/2020.

## Inovativni metodološki priručnik

### U ovom broju:

- 1 Inovativni metodološki priručnik – Baština u pokretu (*Heritage in motion*)
- 2 Mišljenja članova tima
- 3 Istraživanje o rutama
- 4 Zaključak
- 5 Partneri



Sufinancirano sredstvima  
programa Evropske unije  
Erasmus+

„Heritage in Motion“  
odnosno Baština u pokretu  
ima za cilj promovirati  
znanje o baštini na lokalnoj i  
europskoj razini u svrhu  
promoviranja temeljnih  
vrijednosti kulturne baštine  
što je ključno za razvoj  
europskog društva.

E-priručnik „Baština u pokretu“ (*Heritage in motion*) predstavlja metodologiju koju su razvili partneri Erasmus+ Programa „Baština u pokretu“ (HEIM) kako bi među Euroljanima promovirali znanje o nasleđu na lokalnoj i Europskoj razini – i promicali temeljne vrijednosti kulturne baštine, ključnog elementa razvoja europskog društva.

Predložene i primijenjene inovativne metode u podučavanju starijih osoba ne vrednuju samo iskustvo i vještine ove skupine već uključuju i konstruktivne i kognitivne metode kao što su učenje u kontekstu, projektna nastava te upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT). Mi vjerujemo da otvoreno obrazovanje baš kao i inovativne prakse karakteristične za digitalnu eru moraju imati ključnu ulogu u današnjem društvu.

Kroz prijedloge objašnjene u Metodološkom priručniku, željeli bismo starijim osobama dati priliku da i dalje nastave učiti kroz inovativne prakse i tako dobiju priliku da postanu aktivni sudionici društva, a kroz što se može sprječiti njihova isključenost iz društva uz promoviranje međugeneracijske suradnje.

Ovaj e-priručnik nije namijenjen samo obrazovnim institucijama već i poučavateljima i edukatorima uključenim u obrazovanje starijih osoba, a koji su spremni promovirati aktivno starenje i povećati interes starijih osoba za kulturnim nasleđem i to primjenom inovativnih istraživačkih metoda i timskog rada. U svrhu diseminacije i eksploracije priručnik se može poslati i ne obrazovnim ustanovama koje su vezane uz promoviranje kulturnog nasleđa, te volonterskim organizacijama. Priručnik se može preuzeti na sljedećoj poveznici:

<https://www.heimheritage.eu/hr/basic-page/projekt/rezulati>



*Teško je umanjiti negativan utjecaj mirovine i starenja bez prethodne pripreme koja omogućava vođenje aktivnog, zdravog i društveno predanog života.*



*Osmišljene rute trebale bi potaknuti/pojačati aktivnosti starijih osoba te istovremeno povećati njihov interes za posjećivanjem i istraživanjem europskog nasljeđa.*

### Priručnik se sastoji od sljedećih podnaslova:

- Inovativne metodologije za trening starijih osoba
- Europsko kulturno nasljeđe i njegova važnost za starije osobe
- Zajedničko nasljeđe: starije osobe kao tumači nasljeđa
- Aktivne i zdrave rute europskog nasljeđa
- Preporuke

Implementacija aktivnosti opisanih u priručniku neće samo pomoći starijim osobama koje su bile uključene u projekt već će dovesti i do generacijske i međugeneracijske povezanosti jer bi osmišljene aktivne rute trebale potaknuti aktivnost starijih osoba, a pri tome bi istovremeno trebalo doći do rasta njihova interesa za istraživanjem i uživanjem u kulturnom nasljeđu Europe.

Provodenje aktivnosti koje su predviđene u priručniku će potaknuti starije osobe da kroz osmišljavanje aktivnih ruta podijele svoje priče, znanje i iskustvo s društvom u cjelini.

### Mišljenja članova tima

HeiM projekt mi je bio jako važan u ovim neobičnim vremenima jer sam kroz njega dobila mogućnost razmišljati i o drugim stvarima, a ne samo o koroni i potresu. Sjela bih na svoj bicikl, vozila se kroz Zagreb i fotografirala. Kasnije, kada sam došla doma, istraživala sam o lokalitetima koja sam fotografirala i pisala o mjestima koja su obilježila moje odrastanje i život u Zagrebu. Za mene je ovaj projekt bio maleni prozor koji me podsjećao na sretnija vremena. (Višnja Vidmar, 73 godine, Zagreb)

Sretna sam što sam bila dio projekta HeiM jer ne samo da sam radila s ugodnim i stručnim ljudima već sam i dokazala da je osnovna ideja projekta ispravna. Mi, stariji od 50 godina, možemo učiti i prilagoditi se novijim, pametnim tehnologijama i koristiti ih kako bismo kreirali rute našeg kulturnog nasljeđa i samim time postali kompetentni tumači nasljeđa drugima. Projekt je otvorio vrata svijetu novih mogućnosti te ćemo u budućnosti moći obučavati svoje kolege istim vještinama koje i mi imamo. Ako to možemo mi, onda možete i vi. (Ingibjörg Rannveig Guðlaugsdóttir, 81 godina, Reykjavik)

Jedan od timova projekta HeiM odlučio se učiti o Wikilocu prateći stazu ljetnog solsticija na otoku Viðey. Nije nam bio problem to što smo rutu testirali zimi jer je vrijeme bilo dobro. Ruta je dugačka gotovo 5 km i s vremena na vrijeme smo se zaustavljali zbog fotografiranja, a onda smo te fotografije spremili uz informacije na odabranoj točci koja se nalazila na mapi Wikiloca. Uz pomoć mentora ovo je dobro prošlo i sudionici projekta misle da mogu i druge obučiti kako se koristi Wikiloc. (Þór Jakobsson, 84 godine, Reykjavik)

Nas troje pisalo je o ruti koja kroz skulpture smještene u centru Reykjavika opisuje našu povijest od prvih doseljenika do današnjeg vremena. Obišli smo 20 skulptura, od prve posvećene Ingólfur Arnarsonu koji je započeo naseljavanje grada do zadnje, koja je posvećena Tómas Guðmundsson, kojega zovu pjesnikom Reykjavika. U Wikilocu smo pisali ne samo o skulpturama već i o njihovim autorima. Sama ruta je dugačka nešto više od 3 kilometra i lako ju je proći bez obzira na godišnje doba. Kako o Wikilocu nismo puno znali na početku smo ispunjavali zadatke uz pomoć našeg mentora, Einara Skúlasona. Nakon ovog zabavnog i poučnog iskustva, spremni smo za sljedeći projekt i vjerujemo da možemo pomoći drugima. (Birna Halldórsdóttir, 71 godina, Reykjavik)



Zahvaljujući ovom projektu, uspjela sam svladati različite alate koji mi pomažu ne samo da pokažem mjesta koja su važna meni i koja su moj kulturni identitet već da ih sačuvam i od zaborava. Pri posjećivanju novih zemalja, hodati ću stazama kulture koje su označile ljudi koji pripadaju mojoj generaciji i posjetit ću mjesta koja su im bliska. (Małgorzata, 58 godina, Varšava, Poljska)



Zahvaljujući projektu HeiM povećali smo znanje o našem kulturnom nasljeđu i užitak je moći ga podijeliti sa svima vama. Uživajte s nama!!! (Rafael Arenillas, 68 godina, Alicante, Španjolska)

Bio je pravi užitak kroz cijelo ovo vrijeme surađivati s našim kolegama iz Hrvatske, s Islanda i iz Poljske. Divan tim (Isabel Capitán, 64 godine, Alicante, Španjolska)



Za nas, ljudi starije od 50 godina, ovo je bio predivan projekt i to ne samo zato jer smo učili o drugim europskim zemljama već i zato jer smo podijelili znanje o našoj zemlji. Fantastično iskustvo. (Isabel Capitán, 64 godine, Alicante, Španjolska)

## Istraživanje o rutama

Timovi iz svake zemlje partnerice osmislili su pet ruta, osim Španjolskog tima, koji je osmislio šest ruta. Rute su odabrane temeljem preporuka Odbora eksperata, kao i prijedloga te interesa starijih osoba koje su bile uključene u projekt.

Neke od ruta uključuju i vezu čovjeka i prirode i pokušavaju istaknuti važne aspekte te veze europskim posjetiteljima.



### HRVATSKA

- ✚ Kazalište, glazba i arhitektura
- ✚ Stopama znamenitih Zagrepčana
- ✚ Zagreb i moderna
- ✚ Gornji grad i Kaptol – povijest i kultura
- ✚ Priroda u srcu Zagreba



### ISLAND

- ✚ Šetnja u prirodi po dolini Ellidaar
- ✚ Povijesno i kulturno nasljeđe u Laugarnesu i Kirkjusanduru
- ✚ Ljetna solsticijska šetnja
- ✚ Kulturno i umjetničko nasljeđe groblja Hólavallagarður
- ✚ Povijesne skulpture Reykjavika



### POLJSKA

- ✚ Varšava Marie Skłodowska-Curie
- ✚ Las Bielański – Šuma u središtu grada
- ✚ Slatka Varšava. Stopama varšavskih slastičarnica
- ✚ Varšava Fryderyka Chopina. Nasljeđe virtuoza
- ✚ Świdermajers – drvene vile u Otwocku



### ŠPANJOLSKA

- ✚ Otkrijte Alicante
- ✚ Alcoy: priroda i industrija, dragulj secesije
- ✚ La Vila Joiosa – more susreta
- ✚ Fontilles, model kolonije i zdravstvene arhitekture
- ✚ Serra Gelada i rimska Villa El Albir
- ✚ Xàbia, sedra i suhozid



**Sve rute su dostupne na sljedećoj poveznici:**

<https://www.heimheritage.eu/>



## Zaključak



Faza projekta HeiM "Istraživanje o rutama" pružila nam je iznimno vrijedno iskustvo o tome kako naučiti i stići potrebne vještine i znanja u korištenju modernih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT), s posebnim naglaskom na potrebe, interes i sposobnosti ciljne skupine ovog projekta, a to su osobe starije od 50 godina. Interes i uspjeh timova koji su radili na različitim rutama bio je izvanredan na više različitih načina, primjerice neki članovi tima su stekli dovoljno samopouzdanja i sada mogu samostalno osmislit rutu i podučiti svoje kolege tomu. Timovi su posebno pohvalili program treninga te pomoći koji su imali prilikom samog procesa izrade rute.

Sav održani posao, rezultati u osmišljavanju ruta te istraživanje su jasno pokazali da osobe treće životne dobi savršeno prenose kulturnu povijest, nasljeđe koje mogu podijeliti ne samo sa svojim vršnjacima već i s nadolazećim generacijama. Oni su dobri prenositelji kulturnog nasljeđa koje je pak važan faktor života i aktivnosti za svako ljudsko biće i ključan dio vlastita životnog iskustva. Starije osobe mogu stoga ne samo odigrati ulogu znanstvenika-istraživača već i svjedoka i stvaratelja. Emotivni faktor postaje jako važan u poticanju aktivnosti starijih osoba pri prepoznavanju kulturnog nasljeđa.

Otkrivanje kulturnog nasljeđa predstavlja, posebno za starije osobe, s jedne strane mogućnost učenja, a druge strane daje im priliku da iskoriste prethodno znanje i iskustvo kako bi i dalje njegovali svoje interese i strasti. Projekt HeiM jasno je pokazao vrijednost kombiniranja novih metoda podučavanja i treninga s ciljem da se ispune potrebe starijih osoba pri stjecanju novih znanja i vještina koje im mogu omogućiti da osmisle svoje vlastite rute o kulturnom nasljeđu koristeći se pri tome pametnom tehnologijom. Zbog svega toga preporučamo korištenje metoda opisanih u ovom priručniku.

## Partneri

**Permanent University of the University of Alicante  
Španjolska**

Kontakt osoba: Marian Alesón Carbonell  
[upua.internacional@ua.es](mailto:upua.internacional@ua.es)  
[web.ua.es/upua](http://web.ua.es/upua)



**U3A Reykjavík  
Island**  
Kontakt osoba: Ingibjorg Gudlaugsdóttir  
[ingibjorg.rannveig@gmail.com](mailto:ingibjorg.rannveig@gmail.com)



**Towarzystwo Demokratyczne Wschód  
Poljska**

Kontakt osoba: Aleksandra Kujawska  
[akujawska@tdw.org.pl](mailto:akujawska@tdw.org.pl)  
[www.tdw.org.pl](http://www.tdw.org.pl)



**Pučko otvoreno učilište Zagreb  
Hrvatska**

Kontakt osoba: Vedran Tomšić  
[vedran.tomsic@pou.hr](mailto:vedran.tomsic@pou.hr)  
[www.pou.hr](http://www.pou.hr)

