

Boletín de noticias

NÚMERO 5/2020

Guía Metodológica Innovadora

En este número:

- 1 Guía Metodológica – Patrimonio en movimiento
- 2 Reflexiones de los equipos miembros
- 3 Investigación sobre rutas
- 4 Conclusiones
- 5 Socios



La guía electrónica "Patrimonio en movimiento" presenta la metodología desarrollada por los socios del Programa Erasmus+ HeiM (Heritage in Motion) para fomentar el conocimiento del patrimonio a nivel local y europeo y, de este modo, promover entre la ciudadanía los valores inherentes al patrimonio cultural, parte fundamental del desarrollo de la sociedad europea.

Los métodos innovadores propuestos y aplicados para la enseñanza de las personas mayores no solo valoran la experiencia y las aptitudes de este grupo, sino que incluyen metodologías constructivas y cognitivas, como el aprendizaje en contexto, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de las TIC, ya que creemos que la educación abierta y las prácticas innovadoras que caracterizan a la era digital deben desempeñar un papel primordial en la sociedad actual.

A través de las sugerencias que se explican en esta Guía Metodológica, queremos dar a las personas mayores la oportunidad de seguir formándose a lo largo de su vida con prácticas innovadoras, que les permitan formar parte activa de la sociedad para evitar su exclusión y favorecer la cohesión intergeneracional.

Esta guía está dirigida no sólo a las instituciones educativas, sino también a los formadores y educadores profesionales encargados de la enseñanza de personas mayores, dispuestos a promover tanto el envejecimiento activo como el interés de las personas mayores por el patrimonio cultural mediante la aplicación de metodologías de investigación innovadoras y de trabajo en equipo. Como herramienta de explotación y difusión, también puede ser utilizada por entidades no educativas relacionadas con la promoción del patrimonio, entre ellas las organizaciones de voluntarios. La guía se puede descargar desde el sitio web del proyecto:

<https://www.heimheritage.eu/basic-page/project/results>



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

"Patrimonio en movimiento" pretende fomentar el conocimiento del patrimonio a nivel local y europeo con el objetivo de promover entre la ciudadanía los valores inherentes al patrimonio cultural, parte fundamental del desarrollo de la sociedad europea.



Es muy difícil minimizar los efectos negativos de la jubilación y el envejecimiento sin una preparación previa que permita tener una vida activa, saludable y socialmente comprometida



Se espera que las rutas activas creadas fomenten la actividad de las personas mayores y, al mismo tiempo, aumenten su interés por visitar y disfrutar del patrimonio europeo

Esta guía incluye:

- Metodologías innovadoras para la enseñanza de personas mayores.
- Patrimonio cultural europeo y su importancia para las personas mayores.
- Patrimonio compartido: las personas mayores como intérpretes del patrimonio.
- Rutas de patrimonio europeo activas y saludables.
- Recomendaciones.

La aplicación de las medidas descritas en la guía animará no sólo ayudará a las personas mayores implicadas, sino que también les proporcionará un beneficio entre pares e intergeneracional, puesto que se espera que las rutas activas creadas fomenten la actividad de las personas mayores y, al mismo tiempo, aumenten su interés por visitar y disfrutar del patrimonio europeo.

Asimismo, la realización de las acciones descritas en la guía animará a las personas mayores a compartir sus historias, sus conocimientos y sus experiencias con la sociedad a través del diseño de rutas activas.

Reflexiones de los equipos miembros

“El proyecto HeiM fue muy importante para mí porque, en estos tiempos tan extraños, me dio la oportunidad de pensar en otra cosa que no fuera el coronavirus y el terremoto. Cogía mi bicicleta, recorría Zagreb y hacía fotos. Más tarde, en casa, investigaba sobre los sitios que había fotografiado, y escribía historias sobre los lugares que marcaron mi infancia y mi vida de adulto en Zagreb. Para mí, este proyecto fue una pequeña ventana que me recordó tiempos más felices.” (Višnja Vidmar, 73 años, Zagreb)

“Estoy muy contenta de haber participado en el proyecto HeiM porque además de trabajar con gente muy competente y agradable, me di cuenta que el objetivo del proyecto era muy acertado. Los mayores de 50 años podemos aprender y adaptarnos a las nuevas tecnologías y utilizarlas para hacer rutas sobre nuestro patrimonio, convertirnos en intérpretes competentes y hacer que otros puedan disfrutar. Esto también nos abre todo un mundo de posibilidades para enseñar a nuestros compañeros a hacer lo mismo en el futuro. Si nosotros podemos, tú también puedes.” (Ingibjörg Rannveig Guðlaugsdóttir, 81 años, Reykjavik)

“Uno de los equipos del proyecto HeiM optó por aprender a utilizar Wikiloc en el paseo del solsticio de verano en Viðey. No importó que fuera invierno, el grupo aprovechó el buen tiempo. Era una ruta de casi 5 km. De vez en cuando parábamos y hacíamos fotos que después guardábamos con la información de los puntos concretos del mapa de la ruta. Con la inestimable ayuda de un tutor, todo salió muy bien y ahora los participantes se sienten capaces de enseñar el uso de Wikiloc a otros compañeros.” (Pór Jakobsson, 84 años, Reikiavik)



“Tres de nosotros hicimos una ruta por el centro de Reikiavik, pasando por las estatuas que nos guían a través de nuestra historia, desde el primer asentamiento hasta el presente. Visitamos 20 estatuas, desde la de Ingólfur Arnarson, el colono de Reikiavik, hasta la de Tómas Guðmundsson, conocido como el poeta de Reikiavik. Subimos la información a Wikiloc, tanto sobre las estatuas como sobre los artistas que las hicieron. La ruta tiene poco más de 3 km y es fácil de recorrer en cualquier estación. Tuvimos la ayuda de nuestro tutor, Einar Skúlason, para llevar a cabo el trabajo, ya que nuestros conocimientos eran escasos al principio. Después de esta experiencia divertida y educativa estamos listos para el próximo proyecto y nos sentimos capaces de ayudar a los demás.” (Birna Halldórsdóttir, 71 años, Reikiavik)



“Gracias a este proyecto, he conseguido aprender a usar herramientas útiles para mostrar mis sitios entrañables y mi identidad cultural, y salvarlos del olvido. Cuando visite nuevos países, caminaré por las rutas culturales que han diseñado mis compañeros y visitaré sus lugares queridos”. (Małgorzata, 58 años, Varsovia)



“Gracias al proyecto HeiM hemos mejorado el conocimiento de nuestro patrimonio y es un placer compartirlo con todos ustedes. ¡¡Disfrútenlo con nosotros!!” (Rafael Arenillas, 68 años, Alicante)

“Ha sido un inmenso placer trabajar con nuestros compañeros de Croacia, Islandia y Polonia y colaborar con ellos. ¡Un gran equipo!” (Isabel Capitán, 64 años, Alicante)

“Para nosotros, las personas de más de 50 años, ha sido un proyecto maravilloso; no solo por lo que hemos aprendido sobre otros países europeos, sino también porque hemos compartido el conocimiento de nuestro propio país. Una experiencia fantástica.” (Isabel Capitán, 64 años, Alicante)

Investigación en rutas

Cada socio diseñó cinco rutas, excepto el equipo español, que realizó seis. Las rutas se decidieron teniendo en cuenta las propuestas del comité de expertos, así como las sugerencias de las personas mayores participantes en el proyecto.

Algunas de las rutas incluyeron la relación entre naturaleza y hombre y trataron aspectos relevantes para el visitante europeo.

CROACIA

- ✚ Teatro, música y arquitectura
- ✚ Tras los pasos de los zagrebíes famosos
- ✚ Zagreb y el modernismo
- ✚ Gornji grad y Kaptol - historia y cultura
- ✚ Naturaleza en el corazón de Zagreb



ISLANDIA

- ✚ Ruta de senderismo natural en el valle de Ellidaar
- ✚ Patrimonio en Laugarnes y Kirkjúsandur
- ✚ Paseo del solsticio de verano
- ✚ Patrimonio cultural y artístico del cementerio, Hólavallagarður
- ✚ Estatuas históricas de Reikiavik



POLONIA

- ✚ La Varsovia de María Skłodowska - Curie
- ✚ Las Bielański – Bosque en el centro de la ciudad
- ✚ Varsovia dulce. Siguiendo la ruta de las pastelerías de Varsovia
- ✚ La Varsovia de Federico Chopin. El legado de un virtuoso
- ✚ Świdermajers – las casas de madera de Otwock



ESPAÑA

- ✚ Pinceladas de Alicante
- ✚ Alcoy: naturaleza, industria y joya del Modernismo
- ✚ La Vila Joiosa, un mar de encuentros
- ✚ Fontilles, un modelo de colonia y arquitectura sanitaria
- ✚ Sierra Helada y la Villa romana de l'Albir
- ✚ Jávea, piedra tosca y piedra seca



Todas las rutas se encuentran en:

<https://www.heimheritage.eu/>



Conclusiones



La fase de investigación de las rutas del proyecto HeiM proporcionó una experiencia muy valiosa sobre cómo capacitar y adquirir habilidades y conocimientos sobre la utilización de las nuevas tecnologías (TIC), con especial énfasis en las necesidades, intereses y capacidades del grupo objetivo de este proyecto: las personas mayores de 50 años. El interés y el éxito de los equipos que trabajaron en las rutas fue notable en muchos sentidos, por ejemplo, muchos adquirieron suficiente confianza para poder diseñar una ruta por sí mismos y enseñar a sus compañeros a hacer lo mismo. Los equipos resaltaron especialmente la valiosa capacitación y orientación que recibieron durante todo el proceso.

El trabajo realizado y los resultados del diseño y la investigación de las rutas han demostrado claramente que los adultos mayores son perfectos transmisores del patrimonio y la cultura, una herencia que pueden compartir con sus iguales y con las generaciones futuras. Son buenos intérpretes del patrimonio cultural, un aspecto importante de la vida y la actividad de todo ser humano, y un elemento esencial de su propia experiencia de vida. Por lo tanto, las personas mayores pueden desempeñar, no sólo el papel de investigadores, sino también el de testigos y creadores. El factor emocional es importante para estimular la actividad de las personas mayores en el reconocimiento del patrimonio cultural.

El descubrimiento del patrimonio cultural es, especialmente para las personas mayores, una oportunidad de aprender y de utilizar conocimientos y experiencia para el desarrollo de sus intereses y pasiones. El proyecto HeiM ha demostrado claramente el valor de combinar nuevos métodos de enseñanza y formación destinados a satisfacer las necesidades de las personas mayores en la adquisición de nuevos conocimientos y aptitudes que les permitan desarrollar sus propias rutas de patrimonio utilizando tecnología inteligente. Por lo tanto, la metodología descrita en la Guía es muy recomendable.

Socios

Universidad Permanente de la Universidad de Alicante - España

Persona de contacto: Marian Alesón Carbonell

upua.internacional@ua.es

web.ua.es/upua



U3A Reykjavik - Iceland

Persona de contacto: Ingibjorg Guðlaugsdóttir

ingibjorg.rannveig@gmail.com

www.u3a.is



Towarzystwo Demokratyczne Wschód - Poland

Persona de contacto: Aleksandra Kujawska

akujawska@tdw.org.pl

www.tdw.org.pl



Pucko otvoreno uciliste Zagreb - Croatia

Persona de contacto: Vedran Tomšić

vedran.tomsic@pou.hr

www.pou.hr

